



## Hoe herken ik iemand met een licht verstandelijke beperking?

Iemand heeft een licht verstandelijke beperking (LVB) bij aanzienlijke beperkingen op de volgende twee gebieden:

1. Cognitieve ontwikkeling, wat zich uit in een IQ-score tussen de 50 en 70.
2. Adaptieve vaardigheden, ook wel (sociaal) aanpassingsvermogen genoemd. Hieronder vallen conceptuele vaardigheden (zoals lezen, schrijven en rekenen), sociale vaardigheden (zoals communicatieve vaardigheden en het oplossen van sociale problemen) en praktische vaardigheden (zoals persoonlijke verzorging en gebruik maken van openbaar vervoer). Iemand heeft aanzienlijke beperkingen als hij niet voldoet aan dat wat gezien zijn leeftijd en zijn cultuur verwacht mag worden.

Er zijn geen uiterlijke kenmerken. De diagnose wordt bemoeilijkt als door de verstandelijke beperking gedrag is ontwikkeld dat erg lijkt op bijvoorbeeld ADHD of PPD-NOS. Bovendien weten jongeren met een LVB hun beperkingen vaak te compenseren.

### Indicatoren voor de leerkracht of docent:

1. Het kind is een moeilijk lerend kind of heeft beneden gemiddelde schoolprestaties;
2. De intelligentie van het kind is in het verleden getest, waarbij het kind een lage IQ-score bleek te hebben;
3. Het kind is zwak in het sociaal-emotioneel functioneren;
4. Het kind heeft ouders die functioneren op het niveau van een (L)VB;
5. Het kind heeft broers of zusjes die functioneren op het niveau van een (L)VB en/of die speciaal onderwijs volgen;
6. Het kind vertoont externaliserende gedragsproblemen;
7. Het kind vertoont teruggetrokken (internaliserende) gedragsproblemen;
8. Het kind is onzeker en/of vraagt vaak om bevestiging;
9. Het kind vertoont concentratieproblemen;
10. Het kind komt uit een gezin met gezinsproblemen;
11. Over het kind bestaat een algemeen 'niet-pluis' gevoel.

VOOR MEER INFORMATIE <http://www.kenniscentrumlvb.nl/images/pdf/HandreikingSAF-VALT.pdf>



## Kenmerken jongeren met LVB

- Er zijn geen uiterlijke kenmerken.
- Moeite met intellectueel functioneren en dan vooral abstracte begrippen en abstract redeneren.
- Informatie verwerking gaat langzamer. Visuele informatie wordt beter verwerkt dan verbale informatie.
- Informatie rangschikken en ordenen is lastig.
- De sociaal cognitieve ontwikkeling is beperkt, waardoor emoties herkennen en het zich verplaatsen in anderen lastig is.
- Door beperkingen in de executieve functies hebben ze moeite met denken en doen, zij handelen eerder automatisch dan dat zij een weloverwogen keuze maken.
- Negatief of irreëel zelfbeeld.
- De taalontwikkeling is beperkt waardoor de woordenschat niet groot is en humor en ironie niet altijd worden begrepen.